



锦州市机电工程学校
JinZhou Electrical & Mechanical Engineering School

锦州市机电工程学校 中等职业教育质量报告 (2024 年度)



锦州市机电工程学校
2024 年 12 月

锦州市机电工程学校中等职业教育质量 报告公开形式及网址

公开形式：学校网站公开

网 址：<https://www.jzjdgcxx.com/>

锦州市机电工程学校教育质量年度报告 (2024)

编 委 会

主 编 朱 宝 姜 强

副主编 徐嘉丽 赵 阳 任传威 牛二纯 曹占泽

刘文龙 王金玲 李祎雪 李双林 刘海丰

杨旭光 王 浩 李 洋 段 旭 赵 威

邵 敏 刘莉波

设 计 王 嵩

编 审 于 东 高志坚 孙 磊 苏宪国 王立娟

赵丽楠

内容真实性责任声明

学校对锦州市机电工程学校中国职业教育质量报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 1 日

目录

前言	1
1. 学校基本情况	3
1.1 学校概述	3
1.2 专业设置	4
1.3 学生结构	5
1.4 教师队伍	6
1.5 办学特色	7
2. 人才培养	8
2.1 立德树人	8
2.1.1 实施塑心工程	8
2.1.2 实施思政工程	11
2.1.3 实施铸魂工程	11
2.1.4 实施素养提升工程	12
2.1.5 实施心理健康工程	14
2.2 在校体验	15
2.2.1 劳动有心得	15
2.2.2 体质有增强	16
2.3 多样成才	18
2.3.1 技能有成长	18
2.3.2 升学有突破	21
2.4 内涵发展	23
2.4.1 深化“三教”改革	23
2.4.2 创新教学评价方法	23
2.4.3 赋能 MR 虚拟仿真教学	24
2.4.4 提升综合育人环境	27
3. 服务贡献	32
3.1 服务产业落地	32
3.1.1 强化服务载体建设	33
3.1.2 助力产教融合发展	33
3.1.3 高效承办各项赛事	35
3.2 服务充分就业	38
3.2.1 创新就业形式，保持就业率高位	38
3.2.2 深化校企融通，助力职业成长	43
3.3 服务民生福祉	45
3.3.1 首获认定，突破证书壁垒	45
3.3.2 校地联手，助力幸福教育	47
3.3.3 弘扬志愿服务精神 汇聚向上向善力量	48
4. 文化传承	48
4.1 传承工匠精神	48
4.2 传承红色基因	53
4.3 传承优秀传统文化	55
5. 国际合作	57
6. 产教融合	57



6.1 引企入校，产教融合	58
6.2 引生入企，知行合一	60
6.3 教师进企，赋能职工	61
6.4 校企对接，助力革新	65
7. 发展保障	69
7.1 党建引领	69
7.1.1 以“学”为基，筑牢政治忠诚	70
7.1.2 以“干”为要，主动服务大局	72
7.1.3 以“研”为先，运用真招实策	74
7.2 管理保障	75
7.3 经费保障	77
7.4 政策保障	78
8. 面临挑战	79
附件	81
表1 人才培养质量计分卡	81
表2 满意度调查表	82
表3 教学资源表	83
表4 服务贡献表	84
表5 国际影响表	85
表6 落实政策	86

表目录

表 1 锦州市机电工程学校 2024 年专业设置情况一览表	4
表 2 锦州市机电工程学校在校生各专业人数明细表	6
表 3 教师队伍构成情况	7
表 4 2023-2024 年度学生体测数据统计表	18
表 5 2023-2024 年单招考试报名录取情况表	22
表 6 承办赛事明细	35
表 7 合作企业名单	38
表 8 2024 年实习推荐单位名单表	40
表 9 2024 年教师教学能力大赛统计	59
表 10 教师培养培训（人次）表	63
表 11 各项成果汇总	65
表 12 学生技能大赛获奖统计	67
表 13 会议统计	71
表 14 2023-2024 经费情况	78

图目录

图 1	锦州市机电工程学校 22 级全体师生合影留念	4
图 2	在校学生专业分布数据分析	6
图 3	2021-2023 届就业数据分析	6
图 4	“半军事化”学生管理启动仪式	9
图 5	劳模进校园活动	10
图 6	“青春闪耀，献礼祖国”第二届校园歌手大赛	10
图 7	师生在凌海市税务局学雷锋教育基地参观学习合影	11
图 8	校园 6S 管理效果	12
图 9	社团训练图	13
图 10	心理健康主题班会	14
图 11	心理健康讲座	14
图 12	劳动活动	16
图 13	2024 年田径运动会赛场	16
图 14	2024 年田径运动会走方队图	17
图 15	2024 年学生体测比上一年度增加人数情况	18
图 16	获奖证书	20
图 17	升学班学生上课真实情景抓拍	22
图 18	学校教学督导听评课活动照片	24
图 19	学生上课实录	26
图 20	教师培训照片	27
图 21	高志坚校长和王立娟校长深入食堂开展现场办公会	28
图 22	王立娟校长在食堂安全培训会上讲话	28
图 23	王立娟校长深入食堂检查采购物资的索证索票相关工作	29
图 24	家长委员会代表深入食堂后厨进行参观	29
图 25	总务科科长刘文龙和学生科科长牛二纯召开家长委员会代表会议	30
图 26	师生共同学习消防知识	31
图 27	消防演练	32
图 28	学校教师代表在锦州港股份有限公司与职工代表合影	34
图 29	学校教师代表在锦州港股份有限公司走访	34
图 30	职业等级认定培训	37
图 31	召开 2024 年学生岗位实习动员会	39
图 32	学生在企业岗位实习	39
图 33	学生在天津富晟李尔汽车电器电子有限公司实习	41
图 34	学生工作实况	42
图 35	学生考取职业资格证书	43
图 36	教师下企业实践	45
图 37	学校等级认定	47
图 38	社区教育服务队	48
图 39	国旗护卫队	49
图 40	校长高志坚开学致辞	50
图 41	学生代表讲话	50
图 42	锦州市总工会一级调研员刘文全为杨明磊颁发“劳模工匠进校园”宣讲员	



聘书	51
图 43 市劳模杨明磊为师生进行宣讲现场	52
图 44 红色主题升旗仪式	54
图 45 纪念馆社教部讲解员为学校师生讲解专题思政课	54
图 46 校园歌手大赛比赛现场	56
图 47 参赛选手比赛照片	57
图 48 产教融合	58
图 49 2023-2024 教师教学能力大赛对比	60
图 50 第二课堂	61
图 51 企业新型学徒制” 培训	62
图 52 学校教师深入企业	66
图 53 2023-2024 学生技能大赛获奖对比	68
图 54 学校教师代表与锦州港股份有限公司开展技术研讨	69
图 55 中心组学习	71
图 56 党纪学习教育总结会	74
图 57 教职工廉政警示教育活动	75

案例目录

案例 1	传承雷锋精神 弘扬时代新风	10
案例 2	构建特色社团课程 提升学生综合素养	12
案例 3	零部件测绘与成图技术赛项	20
案例 4	教师获奖	23
案例 5	VR 技术在汽车专业教学中的应用	24
案例 6	确保食堂“学生餐”规范管理	27
案例 7	消防进校园	30
案例 8	加强技能人才	35
案例 9	传承工匠精神，铸就技师之魂	49
案例 10	讲好革命故事 赓续红色基因	54
案例 11	青春闪耀，献礼祖国	56
案例 12	师徒形成结对	63
案例 13	产教融合谋发展，校企共赢续新篇	68
案例 14	探索新路径	72
案例 15	推动全面从严治党工作不断向纵深发展	74

前言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。编制并发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。

本年度教育质量年度报告从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战八个方面，全面总结学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻全国职业教育大会精神，坚持立德树人，坚持新发展理念，以党建为引领，以改革创新为驱动，以产教融合、校企合作为主线，推动办学条件、发展能力和人才培养的全方位提质培优工作情况。学校“聚核守正”党建工作、“塑心铸魂”德育工作和“一心多元”治理体系特色彰显；“三双一体化，四融合”人才培养模式改革，产教深度融合，校企立体对接，共育人才成效显著；学生综合素质，技能水平位居全省前列；师资队伍建设水平全省领先，省内外影响力显著增强。

未来，学校将立足辽宁省中等职业教育“双优”校建设，以培养政治可靠、品德优良、具有“工匠精神”的高素质劳

动者和技术技能型人才为目标，不断丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，努力将学校打造成为锦州市二产龙头学校，辽宁省一流中职学校。

1. 学校基本情况

1.1 学校概述

锦州市机电工程学校是锦州市人民政府主办的全日制中等职业学校,始建于 1958 年。学校是国家级重点中等职业学校,位于锦州滨海新区职教园区,占地 330 亩,建筑面积 7.8 万平方米,全日制学历教育在校生 1500 余人,生均校园占地面积 148 平,学校建有 7 个在辽西地区处于领先地位的教学实训基地,实训基地面积近 2.6 万平方米,学校产权校舍建筑面积 7.8 万平方米,生均校舍建筑面积 52.15 平方米,学校教职工 153 人,其中省级教学名师、专业带头人 7 名;专业教师 124 人,教师中高级职称 40 余名,专业教师“双师型”比例达 71.6%,生师比 11.8 人;教学设备总值 4765.23 万元,生均仪器设备 31874.45 元;纸质图书数 539746 册,生均纸质图书 36 册;年生均财政拨款 2000 元;校园网主干最大带宽 1000Mbps。

近年来,学校践行现代职业教育新理念,探索产教融合、校企合作、工学结合新途径,促进学校育人质量和办学水平的全面提升,各专业在省内同类院校处于领先地位,在锦州市处于引领地位。

学校先后被省政府授予“职业教育先进单位”、省教育厅授予“最美中职校”、市文明委授予“市级文明校园”、市委授予“先进基层党组织”、学校被市教育局授予“平安

校园”、“产教融合示范基地”、“技能大赛特殊贡献奖”；锦州日报曾以《匠心筑梦育英才》为题报道学校发展纪实；光明日报曾以《党建引领，点燃职业教育发展新引擎》为题报道学校党建引领发展工作情况；辽宁日报曾以《深化产教融合培育能工巧匠》为题报道了学校产教融合工作情况。



图 1 锦州市机电工程学校 22 级全体师生合影留念

1.2 专业设置

2024 年度学校开设 14 个专业（见表 1），以机电技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修等为主体的协调发展的专业格局已形成并初步完善。

表 1 锦州市机电工程学校 2024 年专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业	所属专业类	备注
1	660301	机电技术应用	自动化类	省级优质建设专业
2	660206	电梯安装与维修保养	机电设备类	
3	660102	机械加工技术	机械设计制造类	

4	660103	数控技术应用	机械设计制造类	省级优质建设专业
5	660105	焊接技术应用	机械设计制造类	
6	700206	汽车运用与维修	道路运输类	省级优质建设专业
7	700209	新能源汽车维修	道路运输类	
8	700207	汽车车身修复	道路运输类	
9	710201	计算机应用	计算机类	
10	710102	物联网技术应用	电子信息类	
11	500110	铁道信号自动控制	铁道运输类	与辽宁铁道职业技术学院联合办学专业
12	460303	智能控制技术	自动化类	与辽宁铁道职业技术学院联合办学专业
13	460305	工业机器人技术	自动化类	与辽宁铁道职业技术学院联合办学专业
14	460701	汽车制造与试验技术	汽车制造类	与辽宁机电职业技术学院联合办学专业

1.3 学生结构

2024 年锦州市机电工程学校生源主要来自本市及周边地区，住宿生比例较高，各专业分布参差错落（见图 2）。2024 年学校毕业生总数 570 人，毕业去向落实人数为 570 人，其中毕业生升学人数 204 人，就业率为 90.81%，呈现平稳趋势（见图 3）；对口就业率为 97.67%，稳中有进；升学率为 86.44%，有较大提升。学校推进多样化发展，参加职教高考成为大多数毕业生的选择，从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。

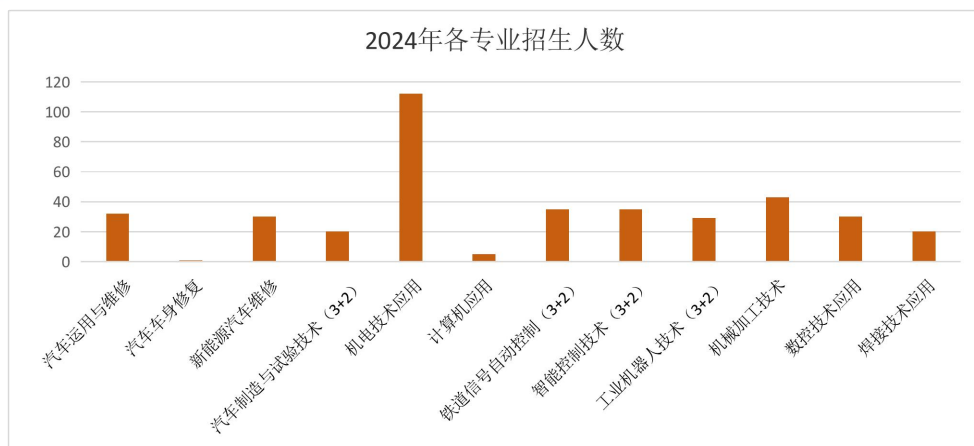


图 2 在校学生专业分布数据分析



图 3 2021-2023 届就业数据分析

表 2 锦州市机电工程学校在校生各专业人数明细表

序号	专业	男生人数	女生人数	总数
1	汽车运用与维修	52	0	52
2	新能源汽车运用与维修	30	0	30
3	汽车车身修复	1	0	1
4	数控技术应用	30	0	30
5	机械加工技术应用	43	0	43
6	焊接技术应用	20	0	20
7	机电技术应用	197	15	212
8	计算机技术应用	4	1	5

1.4 教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、素质较高的教师队伍。教师学历 100%达标，专任专业课教师占专任教师的比例达到 60%，双师型教师占比专任教师达到 71.6 %。教师信息化教学能力各项指标比例均已基本达标，与上一年度相比大

幅提升（见表 3）。

表 3 教师队伍构成情况

教师类型	数量 (人)
专业课教师	74
文化课教师	19
思政课教师	7
体育课教师	10
专职教师	124
双师型占比	71.6

1.5 办学特色

形成“共建共享，五位一体”，深度融合，立体对接的办学模式。校企双元互动，构建“专业建设共议、课程体系共订、师资队伍共建、培养过程共管、教育资源共享、校企文化共融”深度融合，“基地、招生、教学、科研、就业”五位一体的互融互通办学模式。

形成“三全育人、德技并修”的人才培养模式。贯彻全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”大德育理念，推行“办军事化管理”融入德育工作，聘请劳动模范技能大师杨明磊、王浩成立“劳模创新工作室”，培养学生职业素

养，传承劳模精神。

形成“理实一体、任务驱动”的教学模式。广泛实施项目化、模块化教学，深入实施“学中做、做中学”。校企共同修订与开发课程标准2门、综合性实训项目2个。

形成“对接需求、优质高效”的综合培训服务。连续多年承办锦州市中小学生职业启蒙体验活动，向中小学校等社会组织提供各类培训服务，是锦州市职工培训基地和锦州市中小学职业体验启蒙教育基地。

2. 人才培养

2.1 立德树人

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，进一步推动《中等职业学校德育大纲》以及教育部《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》落地生根，制定并出台《锦州市机电工程学校关于构建“三全育人”德育工作体系实施方案》，推行学校“半军事化”管理。致力于探索德育理念渗透、工作理念创新、深化“三全育人”、突出“五育并举”、实施“八项工程”，打造多元载体，实现铸魂育人，不断完善德育工作整体设计，增强系统黏性，强化协同推进，彰显“一心多元”特色育人综合体系。

2.1.1 实施塑心工程

坚持育人为本，丰富育人载体，强化实践育人，打造综

合平台。开展“半军事化”学生管理启动仪式、“学雷锋”志愿服务、清明祭扫活动、爱国主义讲座、“绽放青春 前程是‘锦’”毕业季文艺汇演、“青春运转，激情传递”3V3篮球赛、线上云端家长会、德育实践基地签约仪式、劳模进校园活动、“青春闪耀，献礼祖国”第二届校园歌手大赛。等一系列学生活动，丰富校园文化载体，增强文化自信，铸牢中华民族共同体意识。



图 4 “半军事化”学生管理启动仪式



图 5 劳模进校园活动



图 6 “青春闪耀，献礼祖国”第二届校园歌手大赛

案例 1 传承雷锋精神 弘扬时代新风

学校师生代表赴凌海市税务局学雷锋教育基地参观学习。基地内陈列着大量珍贵的关于雷锋的历史照片和文献。通过讲解员热情的讲解，师生代表们更深入地了解了雷锋的事迹，深刻认识了雷锋精神的丰富内涵和新的时代价值。

讲解员与同学们频繁互动，同学们畅所欲言，交流对雷锋精神的理解感悟；齐声诵读“雷锋七问”，同学们被“人

的生命是有限的，但为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”的精神深深打动，感受到“雷锋精神”就在身边，自己也可以成为今天的雷锋。



图 7 师生在凌海市税务局学雷锋教育基地参观学习合影

2.1.2 实施思政工程

建成 1 个优秀思政教学创新团队，开设思政活动线上、线下课堂，深挖劳模精神、工匠精神等思政元素，将思政课程与课程思政有机结合，实现课程思政改革全覆盖，开发省级课程思政典型案例 4 个。

2.1.3 实施铸魂工程

开展“劳模进校园”“技能大比武”等品牌活动，深化实习实训改革，聘请劳模和技术能手担任指导教师，定期指导学生实训，浸润“工匠精神”，铸魂育人，全面培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.4 实施素养提升工程

学校参照现代企业的管理要求，模拟职业岗位的工作过程，开创性地引入和实施 6S 常态化管理机制，坚持教室、寝室、实训室 6S 标准，将 6S 管理制度、方法渗透到教育、教学、管理、文化等各个方位，通过班级文化配套设施改造、寝室文化配套设施改造和评优、奖励政策，提升 6S 标准化管理水平，打造具有德育特色的班级文化和寝室文化，把职业价值引领贯穿学习、工作、生活的各方面，形成有职教特色的“三全育人”教育大格局。

充分利用资源创建环境育人基地，建设机械设备展示区 1 个、改造升级文化角 3 个、校史馆 1 个、文化廊道 4 条，校园图文渗透教育真情，牌匾蕴含德育哲理。同时，大力发展社团活动，挖掘学生未来从事第二职业的专业素养和能力。

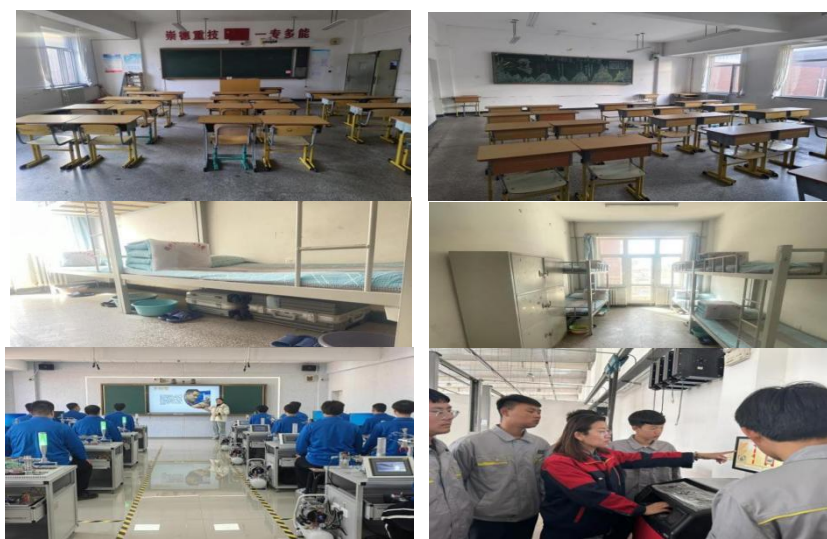


图 8 校园 6S 管理效果

案例 2 构建特色社团课程 提升学生综合素养

学校遵循国家职业教育发展的方针政策，注重学生的全面发展，挖掘学生未来从事第二职业的专业能力，培养学生就业、创业能力，大力发展社团活动的组织和开展工作。目前学校有宣讲社团、音乐社团、舞蹈社团、书法绘画社团、篮球社团、摄影社团、垃圾分类志愿者社团，共7个社团。社团涵盖了学术类、艺术类、体育类、语言表演类等多个领域。影响力比较大的社团是篮球社和摄影社，书法绘画社团为全校师生提供书法绘画作品；摄影社则为学校重大活动中师生影像资料留存和宣传视频制作工作提供支持。社团课程安排在每周第七、八节和晚自习课，同学们利用自己的时间和空闲锻炼自己，培养兴趣的同时，提升了团队合作能力、领导才能、创新思维和实践能力，让他们在实际操作中学到更多的经验和知识。



图 9 社团训练图

2.1.5 实施心理健康工程

增设心理健康疏导室，依托学校、教研室、班级、宿舍四级教育工作网络，建成心理健康教育、咨询、治疗、危机干预等多项功能为一体的学生服务体系；加大师资培训力度，发挥班主任作用，开展拓展活动和主题班会活动，实现心理知识教育多元化、心理宣传活动品牌化、心理咨询服务规范化、心理危机干预专业化，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态。



图 10 心理健康主题班会



图 11 心理健康讲座

2.2 在校体验

2.2.1 劳动有心得

学校坚持“五育并举”，践行“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的价值取向，把劳动教育纳入人才培养全过程，构建“有管理机制、有课程体系、有科学评价、

有保障措施”的劳动教育体系。每学年各班以“劳动周”形式开设劳动教育课程，聘请楼层保洁工作者为“师傅”，传授学生劳动方法，开展各种劳动活动。学生在劳动过程中，深刻领悟习近平总书记“劳动创造幸福，实干成就伟业”的深刻内涵，感受体会平凡劳动中的伟大。





图 12 劳动活动

2.2.2 体质有增强

学校全面贯彻实施《国家学生体质健康标准》，落实“健康第一”的指导思想，结合职教学生的特点，改变传统的教学方法，把企业管理理念与体育教学理念通过企业环境模拟进行有机融合，坚持“教会、勤练、常赛”，实现“健康体育”、“快乐体育”的目标，提升体能，愉悦身心。2024 年，学生整体体质水平较 2023 年有所提升（见表 6）。



图 13 2024年田径运动会赛场



图 14 2024 年田径运动会走方队图

表 4 2023-2024 年度学生体测数据统计表

年度 指标	2023年	2024年
体测总人数	593	390
优秀人数	13	11
良好人数	149	102
及格人数	411	264

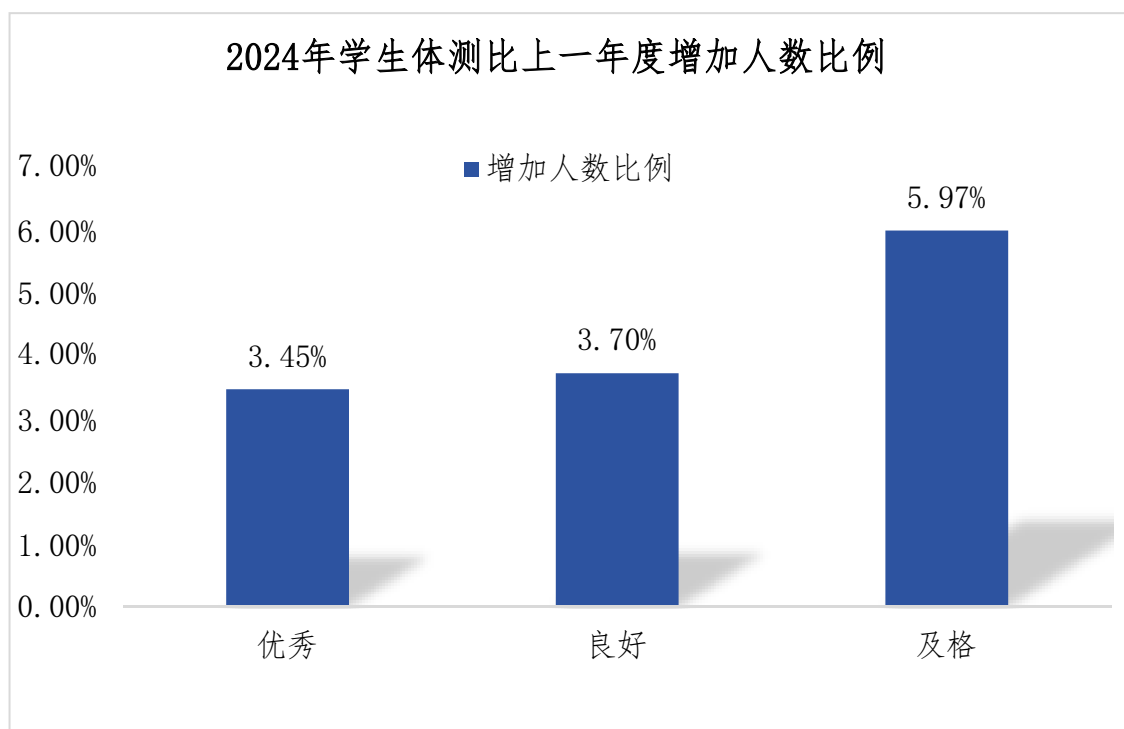


图 15 2024 年学生体测比上一年度增加人数情况

2.3 多样成才

2.3.1 技能有成长

技能展风采，大赛育英才。学校一直秉持“以工匠精神

培育工匠人才”的宗旨，坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促发展”的方针，将大赛与教学改革深度融合，促进人才培养模式变革，增强办学活力，实现课堂教学与就业岗位的零距离对接，全方位提高育人质量。

学校今年共报名参加了辽宁省学生技能大赛的 11 个赛项，其中有 7 个赛项在省级比赛中获奖。自筹备比赛以来，学校高度重视，精心选拔指导教师团队和参赛学生队伍。在教务科的统筹管理和指导教师的悉心培养下，学生技能水平得到长足的提升。比赛初各团队针对不同比赛项目制定了详尽的培训计划，根据学生的掌握情况及时调整培训内容，将培训重点从技能水平的提升过渡到团队协作能力、心理素质的磨炼上。经过校赛、市赛层层选拔，在“辽宁省第二十一届学生技能比赛”中取得了喜人的成绩，为学生提供展示精湛技艺与青春风采的舞台。





图 16 获奖证书

案例 3 零部件测绘与成图技术赛项

为提高学校各专业的教学质量，通过组织实施学生技能竞赛，以点带面，提高教师队伍整体素质，提升学生职业素养和职业能力，从而增强学生就业、升学竞争力。近几年学校在辽宁省职业院校学生技能竞赛的各类赛项中均取得了较好的成绩，其中“零部件测绘与成图技术”赛项连续两年取得“一等奖”的好成绩。

零部件测绘与成图技术赛项取得喜人成绩离不开学校、教师、学生各方面的共同努力，总结经验有以下几点：

1. 将学生技能竞赛作为学校年度重点工作推进。

学校高度重视，全校上下将学生技能比赛作为学校年度党政工作的一项重点工作来抓。

2. 以学生技能竞赛为导向，调整专业人材培育方案。

以国家、省职业技能竞赛项目为风向标，引导专业改革

方向，适时调整专业人材培育方案，突出企业急需的职业能力培育，重视学生职业综合能力、素养的提升。

3. 通过大赛培育教师队伍，储蓄师资。

成绩的取得离不开指导教师的用心付出。指导教师队伍能够积极参加各类培训，提升专业能力；利用休息时间潜心学习相关知识，认真研究大赛试题，突破重点、难点内容；教师教法得当，注重知识的连贯性和学科间融会贯通。

4. 用科学的方式选拔学生。

吸引大量学生参与各类第二课堂。第二课堂由专业教师指导开展活动，为以后的学生竞赛打下坚实基础；通过第二课堂层层选拔选手参加校级、市级技能竞赛，最后通过省级大赛查验教学水平，反映教学质量。

5. 培训方式创新

校企合作共育，助力学生成长。聘请企业专家与学校教师一同培训学生，围绕赛题制定培训方案。授人以鱼不如授人以渔，训练过程中侧重提升学生的技术、技能，重视方法和技巧是培训。

2.3.2 升学有突破

学校升学班办学经验丰富，教师团队建设、班级管理模式、教学督导监管等自成体系。升学班数量逐年递增，升学成绩持续提高。其中，23级升学班236名学生报考，其中6人考入辽宁铁道职业技术学院，34人考入辽宁轨道交通职业

学院，12 人考入辽宁石化职业技术学院，8 人考入锦州高等师范专科学校，合计 204 人考入辽宁省内 42 所大专院校（见表 4）。



图 17 升学班学生上课真实情景抓拍

表 5 2023-2024 年单招考试报名录取情况表

年份	报考人数	录取人数	升学率 (%)
2023 年	218	83	38.07
2024 年	236	204	86.44

2.4 内涵发展

2.4.1 深化“三教”改革

2.4.1.1 升级教材服务课程

学校制定了《锦州市机电工程学校教材选用委员会章程》《锦州市机电工程学校教材管理办法》和《教材工作领导小组》等相应制度和标准，鼓励教师团队参与教材编写，开发制作专业核心课程课件，完善教学资源库。

2.4.1.2 数字助力创新教法

深化教学方法改革，鼓励专业课教师采用项目教学、理实一体等教学方法，运用 VR、AR、问卷星、学习通等信息技术，引导教师根据学生专业特点探索与实践不同的教学方法。

2.4.2 创新教学评价方法

学校不断改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术和大数据手段，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的质量保证体系。对全校任课教师进行全覆盖听评课，并不断提高教育评价的科学性、专业性、客观性，持续助力教学质量提升。

案例 4 教师获奖

基础教研室的王宏老师在 2024 年全国教学设计与说课比赛语文课评选中荣获优质案例展示者，在全市优质课评选中获一等奖；机加教研室的张晶晶老师在 2024 年辽宁省教师教学能力比赛中荣获二等奖，也获得了参加全国教学设计

与说课比赛数控课评选资格。



图 18 学校教学督导听评课活动照片

2.4.3 赋能 MR 虚拟仿真教学

案例 5 VR 技术在汽车专业教学中的应用

为保障学校汽车专业实训教学安全性，解决教学设备不足等问题，通过建设全息 VR 虚拟仿真环境，开发与现有硬件资源配套系统，打造虚拟仿真实训一体课程，将当前先进的 MR、VR 技术融入到学校汽车专业教学中，有效降低实训教学资源损耗和危险性，提升学习效率和师生技能水平。

实施过程：

一、结合学校现状，完成虚拟仿真实训基地建设

新建成的虚拟仿真实训基地共 160 平方米，配备虚拟仿真教学软件 4 套，可容纳 7 个小组，每组均配备 MR、VR 头盔及工作站，完美搭建了汽车专业实训相关的混合现实、虚拟现实的全流程场景，能进行校内外各类汽车相关技能培训。

二、在虚拟环境下，打造新的教学模式和体系

（1）基于 VR 技术的教学模式设计

充分利用 VR 技术的特点，如虚拟现实、混合现实等，为学生提供沉浸式的学习体验。学生可以在虚拟环境中直观地了解新能源汽车的结构和工作原理，增强学习效果。例如，学生可以利用 VR 技术进行新能源汽车零部件的拆装练习，提高操作技能。此外，还可利用 VR 技术开展跨学科的教学，如将机械、电子、计算机等多个学科的知识融合在一起，培养学生的综合素质。

（2）课程教学内容与资源建设

在课程教学内容与资源建设方面，结合产业发展趋势和人才需求，根据学校虚拟仿真实训基地条件，更新和优化课程内容，开发和整合高质量的教学资源，确保学生所学知识与行业实际需求相符。与此同时，加强师资队伍建设，提高教师的专业素质和教学能力，以适应基于虚拟仿真技术的汽车专业课程教学需求。



图 19 学生上课实录





图 20 教师培训照片

2.4.4 提升综合育人环境

学校抓住锦州市职业教育改革的机遇，落实中央和地方财政资金政策，持续优化办学条件，高标准完善基础设施，改善教学环境，护航学生全面成才。改造升级消防设施系统，持续做好绿化养护和垃圾分类；整改校园食堂，让广大师生吃得安全、吃得舒心；坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，强化人防、物防、技防“三防”力度，建章立制、夯实责任、强化落实，确保校园安全稳定。

案例 6 确保食堂“学生餐”规范管理

为了加强学校食堂的食品安全工作，确保食堂“学生餐”规范管理，防止食品安全事故发生，学校严格执行食品安全相关制度和上级文件精神。

学校专门成立了食品安全工作的领导小组，领导小组的组织机构成员包含校领导、总务科负责人、财务科负责人、家长委员会代表、教师代表、学生代表，确保了多渠道、多成员对食堂工作的监督。在食堂内部管理上，严格执行入库、

出库、索证索票、留样制度。

学校总务科和安全保卫科定期给员工进行食品安全及消防安全培训会议，提高员工食品及消防安全意识。校长每学期至少组织召开一次专门的食品安全部署会，并且每月组织调度一次，听取安全总监和安全员的汇报，并排查风险隐患。



图 21 高志坚校长和王立娟校长深入食堂开展现场办公会



图 22 王立娟校长在食堂安全培训会上讲话



图 23 王立娟校长深入食堂检查采购物资的索证索票相关工作



图 24 家长委员会代表深入食堂后厨进行参观



图 25 总务科科长刘文龙和学生科科长牛二纯召开家长委员会代表会议

案例 7 消防进校园

学校安全保卫科遵循“预防为主、防消结合”的消防工作方针，认真贯彻落实《中华人民共和国消防法》，树立“安全第一”的思想观念，严格落实上级布置的各项消防工作，加强领导，精心组织，狠抓落实，取得了较好成效。

1. 加强组织领导，切实落实消防工作责任制。成立以学校主要领导为组长，各分管领导为副组长，各科室负责人为组员的消防安全工作领导小组，把消防安全工作任务层层分解到各科室，并实行隐患事故排查责任制。

2. 创新学习形式，深入开展消防安全教育和培训。采取现场教学和网络培训相结合的方式宣传消防安全知识，对广大师生进行消防安全知识普及。全年邀请滨海新区消防救援大队开展培训 3 次，通过网络组织参加“2024 年春季学校火灾逃生演练公开课”1 次、“2024 年秋季全国中小学消防安全公开课”1 次。使师生们掌握消防安全常识以及扑救初期火灾、如何预防学校内火灾、遇到紧急情况时应该如何逃生

自救等消防安全知识，树立“安全第一”思想观念，提高抵御火灾的综合能力。



图 26 师生共同学习消防知识

3. 注重实战演练，提高应急处置能力。结合学校实际，设置模拟火灾场景，组织师生进行消防安全演练。全年组织开展教室应急疏散演练 2 次，寝室应急疏散演练 2 次，应急救援演练 1 次，应急灭火演练 1 次。

通过常态化的疏散演练教授师生报警、逃生救护等自防自救基本技能，让师生在实践中学习掌握简便、易学、实用的防火灭火和逃生自救常识。





图 27 消防演练

3. 服务贡献

3.1 服务产业落地

学校在校企合作的道路上不断探索和前进，积累了较为丰富的经验。制定了《锦州市机电工程学校关于构建“校企合作培训”工作体系实施方案》，明确了合作内容，强化了管理要求，为校企合作工作有序开展提供了制度保障。同时，立足于区域产业群，依托龙头企业，典型行业，通过校企深入合作加入行业、区域产教融合体，积极为产业落地提供人才支撑，延伸了教育链、服务于产业链、支撑了供应链、打造中职人才链、提升了行业的价值链，形成产教良性互动、校企优势互补的态势，增强了职业教育为先进装备制造基地建设及辽宁老工业基地振兴服务的能力。

3.1.1 强化服务载体建设

发挥学校主体作用，吸引行业龙头企业和学校联合建设专业实训基地、创新工作室，参与职业启蒙教育基地、双师型教师培训基地建设，职业学校技能大赛承办基地。构建了技能大师工作室、技能实训基地、创新实训基地的运营模式。

3.1.2 助力产教融合发展

吸引企业参与人才培养全过程，并把这一点作为在人才培养层面落实产教融合的有效途径。采取引企入校的方式与锦州顺溢精工开展校企合作，以企业典型产品为载体进行双导师实训教学，让学生在学校感受企业文化，增强职业素养，实现以教促产；同时共建教师下企业实践基地，教师和企业工匠共同针对生产中的难点问题进行科研项目创新，提高教师对新工艺新方法的认知，实现以产促教，真正做到校企生三方共赢。任传威劳模创新工作室与锦州港股份有限公司开展2次创新工作室

联盟走访、座谈活动，为锦州港在岗职工开展1次培训活动。

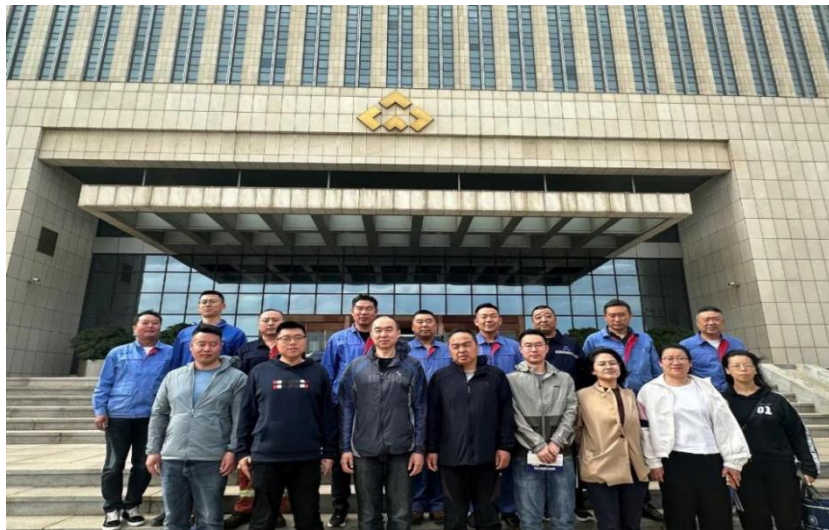


图 28 学校教师代表在锦州港股份有限公司与职工代表合影



图 29 学校教师代表在锦州港股份有限公司走访

3.1.3 高效承办各项赛事

学校师资力量雄厚，办学经验丰富，办赛能力不断提升。全年承办 2024 年共组织了 783 人次参加了电工、汽车机械维修工、装配钳工、电焊工、数控车工等 5 个工种三个级别的技能等级认定考试。此项工作分别从上半年 3 月 11 日，下半年 9 月 9 日开始在学校官网上发布公告、组织报名、编制认定计划申报单、实施方案、开展认定、录入系统等等工作，参加技能等级认定考试汽车机械维修工 96 人、装配钳工 156 人、电工 406 人、数控车工 70 人、电焊工 55 人。共计 783 人次。其中社会人次为 34 人。2 人考取了高级工证书。为组织好每次技能等级认定考试，培训部在主管领导的领导下，根据人社局服务中心的相关要求，精心谋划，严密组织，考前召开考务工作会议，对参与考务的工作人员进行培训，对考场布置、考务组织流程等方面给予指导，并对实操考核场地设备进行了验收。

表 6 承办赛事明细

序号	汽车维 修工	装配钳 工	电工	数控车 工	电焊工
人数	96 人	156 人	406 人	70 人	55 人

案例 8 加强技能人才

举办技能人才评价培训为技能型社会建设贡献力量

为了加强职业技能等级认定质量管理，进一步推进职业技能等级认定评价工作规范有序，11月17日，锦州市机电工程学校召开了职业技能等级认定考评员、监考员、督导员培训工作会议。校长高志坚、副校长苏宪国、副校长赵丽楠、校技能人才评价机构督导员、考评员、监考员参加了此次培训。此次培训活动由副校长苏宪国主持。

会上，副校长苏宪国传达了市人社局、市人社局服务中心关于对职业技能等级认定的文件及相关要求，要求督导员、考评员、监考员更好地把握评价标准，提高评价质量，有力推进技能等级认定工作的顺利开展。会议期间，校培训部主任刘海丰领学了《考评人员工作守则》、《监考员工作守则》、《内部质量督导员工作守则》等相关文件精神。

最后，校长高志坚强调此次培训是加强学校职业技能等级认定考评人员队伍建设和管理，确保职业技能认定工作质量的具体体现，是贯彻落实省、市技能人才评价考评工作相关文件精神的重要举措。要求督导员、考评员、监考员按照要求认真学习相关政策。

通过本次培训，参训人员明确了各自的岗位职责，提高了政策理论水平和业务素质能力，对准确把握等级认定工作的“尺”和“度”起到了重要指导作用，促进了学校职业技

能人才评价工作的质效，为学校职业技能等级认定工作的高质量发展提供强有力的技能人才支撑。

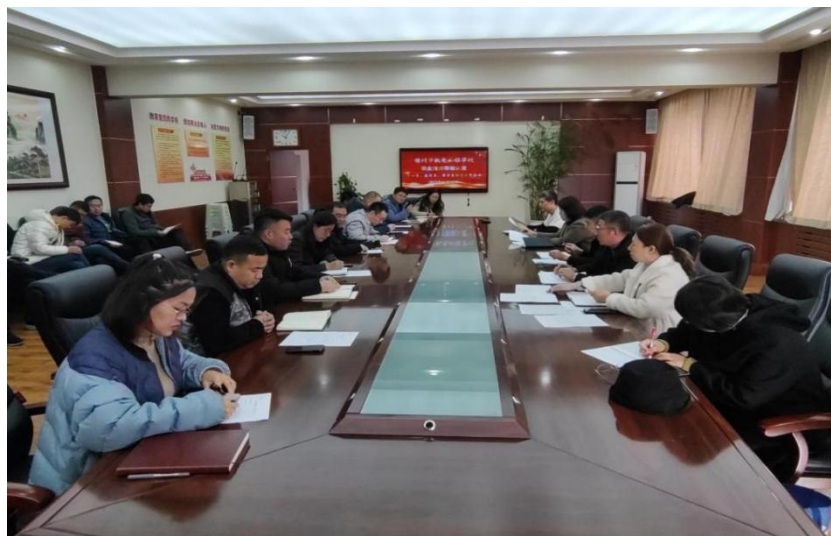


图 30 职业等级认定培训

3.2 服务充分就业

学校用先进理念引领就业，充分挖掘校企合作资源，继续发挥“订单式”培养的优势，积极服务学生实习就业，深化职业生涯规划 and 就业指导，提升学生就业能力。同时，全面贯彻执行新修订的《学生实习管理规定》，不断完善实习管理相关制度与运行机制，认真组织、严格实施，保证实习就业工作健康、安全、有序开展。学校在原有实习基地的基础上，广泛联系用人单位，深入企业实地考察，安置 22 级学生参加统一实习，并且统一为参加顶岗实习的同学购买实习险，组织护送学生安全入职，做好实习期间的管理工作。

表 7 合作企业名单

企业名单	薪资待遇
辽宁华信电气股份有限公司	2500元/月-4500元/月
锦州中瑞电气设备有限公司	2500元/月-4500元/月
锦州沃隆机械有限公司	2500元/月-4500元/月
奇瑞汽车股份有限公司（大连分公司）	3000元/月-5500元/月
北汽福田股份有限公司	3000元/月-5000元/月
天津富晟李尔汽车电器有限公司	3500元/月-6500元/月
南京泉峰科技有限公司	3500元/月-5500元/月

3.2.1 创新就业形式，保持就业率高位

学校遴选出南京泉峰科技有限公司等 11 家符合上级要求的实习单位，为学生提供技术类实习岗位 578 个，其中制造类岗位 528 个，服务类岗位 50 个，并坚持让企业生产单

元走进学校专业实训室，为就业提供坚实保障（见表 5）。



图 31 召开 2024 年学生岗位实习动员会



图 32 学生在企业岗位实习

表 8 2024 年实习推荐单位名单表

序号	单位名称	提供岗位数量
1	天津富晟李尔汽车电器有限公司	100
2	南京泉峰科技有限公司	150
3	锦州中瑞电器有限公司	10
4	辽宁华信电气股份有限公司	30
5	锦州中联五金公司	20
6	川达集团	30
7	大连奇瑞汽车股份公司	50
8	中蓝光电科技有限公司	50
9	辽宁杰林电气设备有限公司	8
10	天津天地伟业物联网技术有限公司	100
11	丝域养发	30

毕业生就业专业对口是学校就业工作的主要方向之一，也是就读职业学校学生追求的主要目标。毕业生就业岗位与所学专业相匹配，能够有助于提高工作效率和质量，增强毕业生在职场的竞争优势。数控技术应用专业是省示范专业、省首批现代学徒制试点专业、省现代学徒制示范专业，市产教融合示范基地，实施“引企入校”校企合作人才培养模式，大力开展“现代学徒制”试点工作，以多元结合、职业导向理念构建以项目课程为主体的“公共课程+核心课程+实训课程”的模块化课程体系、职业教育与职业培训紧密融合的学徒培养培训体系，采用校企一体化育人的现代学徒制教学模

式，实现“做中学，学中做”。

学校建成了 2400 平方米的校内生产性实训基地，有先进的加工中心、激光切割机、数控车床、数控铣床、3D 打印机等教学生产设备，完全满足专业生产性实训需求。实训教学严格执行现代管理理念与企业管理接轨，按企业岗位需求实行“轮岗制”生产性实训。

毕业后主要面向企业，在各类机械制造企业中，从事数控生产线的操作、数控加工的程序编制、工艺实施、安装调试、维护管理、数控产品技术服务，数控加工工艺规程设计及数控编程，数控加工，数控机床的安装调试，维护保养、技术改造和数控设备的营销及管理工作。数控专业学生毕业后，起薪在 5000 左右，随着技术与工龄的增长，工资在 5000—15000 元左右。



图 33 学生在天津富晟李尔汽车电器电子有限公司实习

2011 级数控专业毕业生代鑫，2013 年入职锦州万友机械部件有限公司，2015 年任职车间班组长，2016 年-2017 年任职车间工段长；2017 年 10 月入职辽宁起名汽车电器有限公司，任职组装车间主任；2019 年 10 月入职锦州康峤食品有限公司，任职助理；2020 年 2 月任职锦州康峤食品有限公司车间主任，目前月薪 6000-7000 元左右。



图 34 学生工作实况

作为培养技能型人才的重要基地，面临着前所未有的挑战与机遇。为了保持就业率的高位运行，并不断提升学生的就业质量和职业发展潜力，学校通过积极创新就业形式，采取多元化策略以适应市场需求。

就业不仅仅是数量的保证，更在于质量的提升。学校通过建立完善的就业跟踪反馈机制，定期收集用人单位对学生工作表现的评价，及时调整教学内容和实训项目，确保学生技能与市场需求紧密对接。同时，鼓励学生参与职业资格证书考试，提升专业技能认证水平，增强就业竞争力。



图 35 学生考取职业资格证书

3.2.2 深化校企融通，助力职业成长

深化与企业的合作，探索“产学研用”一体化模式，共同开发课程、建设实训基地，实现资源共享、优势互补。通过实习实训、工学交替等形式，让学生在真实的工作环境中学习和成长，提前适应职场，提高就业适应能力。同时，企业可以从中选拔优秀人才，实现双赢。

充分发挥校企双方的资源优势，共同举办技能比赛、创新大赛、创业孵化等活动，激发学生的创新创造热情。同时，

利用企业的技术资源和学校的教育资源，推动科技成果转化，为学生提供更多实践和创新机会，提升其就业竞争力。

与锦州顺溢机械加工有限公司共建教师下企业实践流动站。聚焦校企需求，依托数控产教融合实训基地，组建“产学研用创”教师团队，开展教师下企业实践活动，针对企业生产的难点问题，开展交流讨论，持续推动校企协同创新与深度融合，加强教师专业素养和技术研发能力，激发专业教师“产学研用创”的积极性，助力校企“产学研用创”项目加速成长和发展，更好的服务于区域经济发展。与企业共建的“产学研用创”团队，获锦州大学科技园创新创业大赛三等奖。





图 36 教师下企业实践

3.3 服务民生福祉

3.3.1 首获认定，突破证书壁垒

学校成为首个获得 2024 年度锦州市职业技能等级认定自主（社会）评价单位（组织）的中职学校，可以对 6 种职业 7 个工种进行等级认定，突破了学校社会培训资质的壁垒，为今后广泛开展社会培训和职业技能等级认定奠定坚实基础。目前，学校已完成技能人才评价网上备案。







图 37 学校等级认定

3.3.2 校地联手，助力幸福教育

为认真贯彻落实城市基层党建引领基层治理三年行动要求，聚焦民生实事，叫响“党在你身边”，不断提升教育惠民水平。学校组建社区教育服务队，服务队教师代表主动与白马石社区对接，全力、全速推进具有学校特色的幸福教育工作扎实落地。



图 38 社区教育服务队

3.3.3 弘扬志愿服务精神 汇聚向上向善力量

组织开展“学雷锋志愿服务”系列活动：“让雷锋精神永放光芒”主题升旗仪式、“寻找身边的雷锋”主题团会，“学雷锋、跟党走、献爱心”、“小手拉大手、文明一起走”社会实践活动等，成立志愿者服务大队，走出校园，走进社区、养老院，走访困难家庭，提供力所能及的帮助，扎实推进志愿服务工作，培育和弘扬社会主义核心价值观。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

9月开展新生入学教育，组织系列“开学第一课”活动。在全校师生开学之际，通过“开学第一课暨升国旗”仪式，引导同学们每天的学习和日后的工作中，以大国工匠为榜样，树立正确的职业观，保持学习的热情，脚踏实地，勇于实践。秉承工匠精神，苦练本领，开拓创新，以一颗匠心去

铸就梦想！

案例 9 传承工匠精神，铸就技师之魂

9月2日，锦州市机电工程学校全体师生在操场举行“传承工匠精神，铸就技师之魂”2024年秋季学期“开学第一课”主题升旗仪式。



图 39 国旗护卫队

国旗护卫队英姿飒爽，迈着铿锵的步伐护送国旗走向升旗台。当雄壮激昂的国歌响起，广大师生肃然有序排列，向国旗行注目礼。鲜艳的五星红旗沐浴着晨光冉冉升起。在场的每一位师生，都被这份仪式感深深感染。



图 40 校长高志坚开学致辞

校长高志坚首先对一直以来勤于耕耘、乐于奉献、勇于创新的全体教职员工表示最衷心的感谢，向 2024 级新生表示最热烈的欢迎！向全体机电学子表示最诚挚的问候！并对全校师生寄予了希望。使广大师生更加深刻体会到站在青春赛道的新起点，怀鸿鹄之志，展骐骥之跃，在新征程上书写新篇章，在新气象下成就新自我。

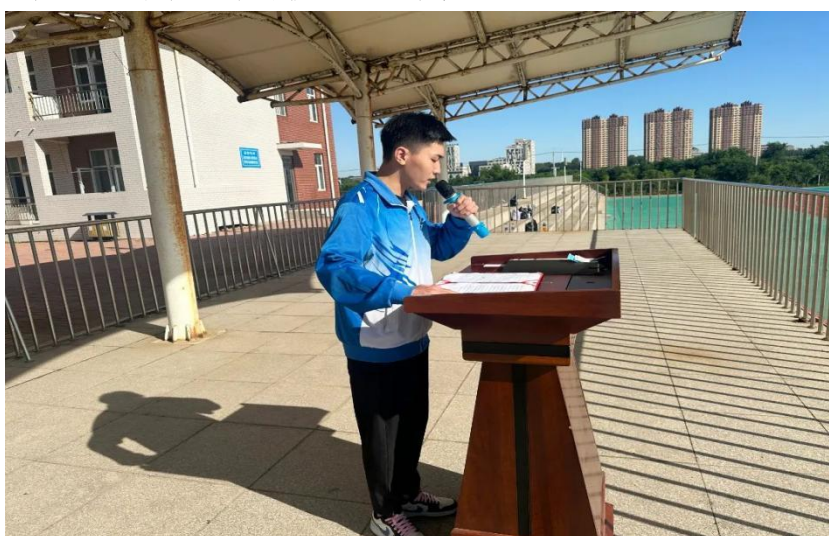


图 41 学生代表讲话

2023 级老生代表田孟同学在国旗下演讲：他谈到年轻人逢其时，重任在肩。要牢记嘱托，积极响应时代的召唤，以青春之我、奋斗之我，担起强国之责，不负韶华，不负时代，不负人民。更是从坚定理想信念、练就过硬本领、勇于担当作为这三方面出发用实际行动诠释新时代青年的责任与担当。

学校邀请杨明磊等榜样人物进校园，分享先进事迹，引导学生心怀“国之大者”，鼓励青年学生将个人成长与国家发展需要紧密结合在一起，树立服务祖国发展的大局意识，激发青年以“强国有我”的青春激情，展现新担当、新作为。



图 42 锦州市总工会一级调研员刘文全为杨明磊颁发“劳模工匠进校园”宣讲员聘书

案例 12 弘扬工匠精神，争做技能人才

为大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，引导广大

师生树立正确的人生观、价值观、劳动观，唱响“劳动光荣，时代伟大”的主旋律，锦州市总工会开展的“劳模工匠进校园”宣讲活动在学校举行。

宣讲现场，市劳模杨明磊用朴实的语言讲述着在工作岗位上的坚守与奉献，诠释着爱岗敬业、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的工匠精神，为机电学校的学生们带来了一场震撼心灵的精神盛宴。学生们被他的敬业精神和奉献精神深深打动。

宣讲活动加深了同学们对工匠精神、劳动精神的理解，点燃了同学们心中的匠心梦。下一步，学校将持续开展劳动教育宣讲与实践活动，切实发挥好劳动育人功能，着力培育“德技并修”的新时代工匠，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。



图 43 市劳模杨明磊为师生进行宣讲现场

4.2 传承红色基因

学校坚持强化实践育人，打造综合平台，传承红色基因。为进一步深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培育担当民族复兴大任的时代新人，充分发挥学校在红色教育中的主阵地、主渠道作用，引导学生传承和弘扬红色传统，学校围绕“传承红色基因，赓续红色血脉”主题，开展形式多样的红色教育活动，如“缅怀革命先烈传承红色基因”祭扫烈士陵园主题实践活动等。每周一的升旗仪式是学校进行爱国主义教育、培养学生爱国主义情操的重要平台。



图 44 红色主题升旗仪式

案例 10 讲好革命故事 赓续红色基因

学校师生代表走进辽沈战役纪念馆，纪念馆社教部讲解员为师生上了一堂内容丰富、互动性强的专题思政课。

思政课上，师生聆听了解放锦州红色故事《党旗下的誓言》、《越是艰险越向前》，品读了烈士家书《张天涛写给党组织的信和写给妻子的信》，观看了情景剧《人民的苹果》，诵读了《红英雄城市最美的底色》。

这堂思政课在师生中引起了强烈反响，同学们纷纷表示：作为新时代的青年，要坚定理想信念，牢记习近平总书记的殷殷嘱托，听党话、跟党走、以英雄为榜样，用行动践行英雄们的精神力量。赓续英雄之志，谱写时代华章，以吾辈之青春，护卫盛世之中华！



图 45 纪念馆社教部讲解员为学校师生讲解专题思政课

4.3 传承优秀传统文化

学校将三大主题教育即爱国主义教育，安全法制教育及传统文化教育贯穿学期德育管理。通过开展系列主题活动，以各种形式学习国学经典，传承优秀传统文化。学校结合法定节假日、传统节日、重大历史事件纪念日，开展以爱国、敬业、诚信、友善为主题的教育活动，通过升旗仪式和手抄报比赛，激发和培养学生爱国主义情怀；通过微视频及网络安全课等方式宣传安全法制教育；以课堂教学为主阵地，以文化活动为介质，深化“国学经典进校园”活动；通过推行早、午检“学国学”活动、主题班会、板报评比、国学教育成果展示等多种形式，学习国学经典，弘扬国学文化；开展非物质文化遗产进校园等活动，崇德向善，培育新风正气。学校将优秀传统文化与校园文化建设活动紧密结合，促进国学教育活动日常化、生活化、系列化。同时，各班级积极建设图书角，提供丰富多样的图书资源，同时营造安静、舒适的阅读环境；鼓励学生自发组织各类社团和团体，如学生会、音乐社团、书法绘画社团等，让学生在参与中锻炼自己的能力，同时感受到集体的力量；心灵驿站愿望墙、心理减压操和团队游戏，为同学们释放了心理压力，增进了师生情感；定期开展主题班会，更换主题板报，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质，促进良好班风的形成。

案例 11 青春闪耀，献礼祖国

为厚植学生爱国情怀，树立正确价值观，促进学生全面发展，积极推动校园文化建设，营造积极向上、富有内涵的校园文化氛围。12月5日，锦州市机电工程学校举办以“青春闪耀 献礼祖国”为主题的校园歌手大赛。



图 46 校园歌手大赛比赛现场

本次校园歌手大赛吸引了同学们的踊跃报名。从初赛的青涩登场，到决赛的巅峰对决，每一轮比赛都像是一场音乐的奇幻之旅。选手们来自不同的年级、不同的专业，他们带着对音乐的热爱，在这个舞台上汇聚。决赛当晚，整个会场都被一种热烈而激动的氛围所笼罩。舞台被绚丽的灯光装点得如梦如幻，观众席上坐满了热情高涨的同学们，他们手持荧光棒，犹如一片闪烁的海洋。



图 47 参赛选手比赛照片

通过此次校园歌手大赛，用歌声告白祖国，用热情点燃希望。未来，学校将在青春的赛道上奋力奔跑，以实际行动续写爱国华章，让青春闪耀在为祖国建设奉献的每一个角落，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献源源不断的青春力量。

5. 国际合作

学校目前还没有对外合作与交流，但是学校在积极探索以重点专业为抓手，将国际通用的技能型人才职业资格标准融入教学内容，改革课程体系，形成与相关产业岗位要求相适应，以学生获得职业行动能力和职业生涯可持续发展能力为目标，以职业活动课程为主体，知识、技能、态度有效融合的课程体系，全面提升人才培养质量和办学核心竞争力。

6. 产教融合

6.1 引企入校，产教融合

学校与锦州顺溢机械加工有限公司共同开展中国特色学徒制人才培养，借助企业丰富的一线生产经验，通过对校内数控 10000 平米实训中心的改造，打造成省内领先水平的生产性实训基地、实习顶岗创业基地、社会服务基地、技能大赛技能鉴定(大赛承办)基地、师资培训基地和中小學生职业体验基地，给学生构建真实的职业环境和训练情境，提升学生的职业能力，并在合作模式、经营方式上大胆创新，大力提升我校服务于地方经济建设的新水平。最终实现学校、企业与学生的“三赢”。同时，形成了“13245”实训教学模式，实现了“校企双主体”育人。



图 48 产教融合

为全面贯彻党的教育方针，加强教师队伍建设，学校积极参加省、市教师教学能力比赛。2024 年学校参赛的两支队伍，经过市赛的选拔，在辽宁省教师教学能力比赛中均获得二等奖的好成绩，并获得了参加国赛决赛的入场券，与 2023 年相比有很大提高。学校将继续把教师教学能力比赛与专业建设进行深度融合，精心打磨教师团队，通过“梯队式”教师团队的逐渐形成，从而提升学校整体教师的专业教学水平和综合育人能力。

表 9 2024 年教师教学能力大赛统计

序号	专业名称	课程名称	作品名称	团队人员	奖项
1	机电技术应用	可编程控制器技术与应用与应用	智能加工分拣系统的 PLC 控制	孔露露,陈银妆,姚娟,索秀玫	省赛二等奖
2	数控加工技术	零部件测绘与综合加工实训	智能药品包装机冲切机构的测绘与综合加工	段旭,王欣羽,张晶晶,赵辉	省赛二等奖

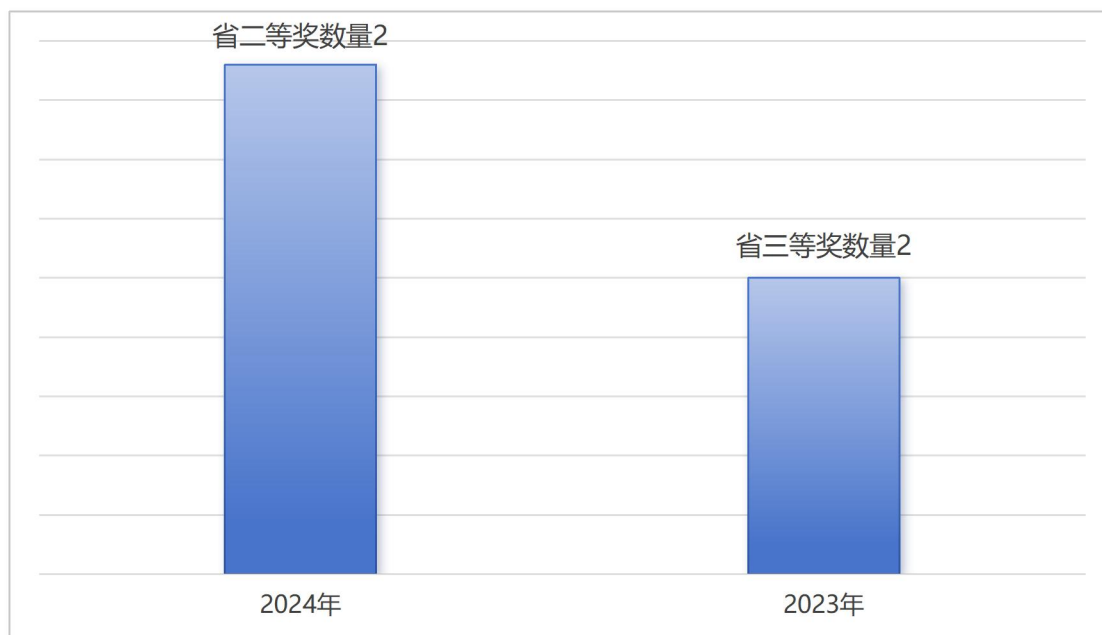


图 49 2023-2024 教师教学能力大赛对比

6.2 引生入企，知行合一

与锦州市松山新区新启航高校电信服务部开展计算机专业第二课堂活动，教师与企业工程师依据岗位标准、网络布线和网络建设与运维项目国家级赛项标准要求，共建计算机专业第二课堂人才培养实施方案，实现校企双主体“岗赛课”协同育人，使得第二课堂的学生通过参加职业技能大赛提升了综合应用问题的实践解决能力，让企业的高尖端技术技能知识赋能拔高学生特色成长。



图 50 第二课堂

6.3 教师进企，赋能职工

继续与中信锦州钒业有限责任公司开展“企业新型学徒制”培训合作，此项职工培训学制为 2 年。从 2023 年 9 月至 2025 年 8 月，将用两年时间为企业培养高级技能水平的电工、钳工共 100 多人。通过校企共研共制培养方案，共担培训任务，学校承担专业理论课和通用素质课，企业承担专业技能课，发挥各自优势，共同培育高级电工、高级装配钳

工技术人才，促进劳动者技能就业、技能成才，缓解社会结构性就业矛盾。除此之外，通过培训能够开发员工的潜能与创造力，提升员工的职业素养和技能水平。通过校企合作来帮助参与培训的 30 余名教师深入企业一线实践，了解产品的工艺流程，为教学积累经验，便于明确今后的育人方向。从而实现推动校企深度合作，优势互补，互惠双赢的深层次目标。



图 51 企业新型学徒制”培训

通过教师进企推进教师综合素养再提升。坚持培树良好

师德师风，将师德建设融入教师聘用、考核、培养全过程，完善激励机制，激发教师从教热情，强化优良教风。推进“双师”能力再提升。依托国家、省市各级培训平台，开展教师专业能力、信息化能力和管理能力培训，236 人次参加了各级各类培训，“双师”能力专业教师比例达 71.6%人（见表 7）。

表 10 教师培养培训（人次）表

级别	人数	培训内容
国家级	98	教师寒暑期研修培训（线上）
省级	124	2024 辽宁省中职学校教师素质提高计划项目培训；辽宁省干部在线学习（线上）
市级	14	锦州市培养“大师资”一百名思政课教师进高校（法律知识培训）；全市大中小学专职思政课教师专题培训班；学习党的二十届三中全会精神，推动思政课内涵式发展；锦州市教师教学能力提升培训

通过教师进企业，推进新教师教学能力再提升。通过“师徒结对子”，发挥“传帮带”作用，探索建立新教师为期 1 年的教育见习制度和考核制度，助力新教师快速成长。

案例 12 师徒形成结对

近一年，学校又促成 3 对师徒形成结对关系。互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。“师徒结对”就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使师徒增加了交流和相互学习的机会。初始，徒弟周方一只按着教案讲，缺乏与学生的互动交流，很多具体的细节也处理得不到位。师傅赵世伟听完课后，对徒弟进行评课，从而让徒弟有意识地进行调整。尤其积累了体育课程教学项目设计的相关理论知识以及实践经验，提高了自身的教学设计整体理能力，不断丰富自身的教学经验和理论水平，对课程体系建设有了更深程度的了解。

师傅段旭通过提供教学信息、推荐学习文章以及心得交流，让徒弟王欣羽开阔了视野，同时也让王欣羽明白了教学是一种创造性的思维活动：要想用最短的时间、最少的精力教会学生，让学生学到最多的知识，教师必须得对所教知识融会贯通、灵活掌握，必须得有一个科学而有效的教学方法，而这些方法其实就在身边。学习信息化教学大赛相关文件及 PPT 制作技巧，信息化手段的应用起到了提高教学实效的作用，在 2024 年辽宁省教师教学能力大赛中，师徒组队共同参赛获省赛二等奖。

6.4 校企对接，助力革新

学校任传威市级劳模创新工作室、李洋市级职工创新工作室与锦州港创新工作室对接，共同研创，解决企业生产技术难题。学校创新工作室成员定期深入锦州港一线生产车间，与成员共同探讨生产中的技术、成本和能耗等问题，在助力企业技术革新，提高创新成果转化率和应用率的同时，也提升了职业学校教师教学团队的创新活力，教师的教学和科研创新能力不断增强。获得省级教学成果一等奖 4 项，国家级学生技能大赛获奖 3 项，完成省级科研课题 10 项，参加省市各类教学评选获奖 16 项。

表 11 各项成果汇总

类别	国家级学生技能大赛	省级教学成果	省级科研课题	省市各类教学评选获奖
数量	3 项	4 项	10 项	16 项



图 52 学校教师深入企业

学校主动与行业、企业合作，牵头组建市域产教联合体、临港产业校企联盟，推进职业教育与产业深度融合，走出了一条服务区域产业发展、多元协同育人的新路子，为学生多样化成才开辟了新通道，为区域经济建设发展赋能。同时，通过校企合作，增强学生的专业技能水平和实践操作能力，通过参加学生技能大赛，形成以赛促教、以赛促学、赛教结合的良好氛围，进一步提升学校教学质量和人才培养质量，

2024 年锦州市机电工程学校积极参加国家级、省级、市级各类学生技能大赛。在 2024 年辽宁省职业院校技能大赛中，学校共参加 11 个赛项，其中 7 个赛项取得了较好成绩。通过各类学生技能大赛的开展，展现了学校师生奋发进取的精神面貌和精湛的职业技能。

表 12 学生技能大赛获奖统计

序号	赛项名称	赛项级别	奖项等级	指导教师
1	零部件测绘与 CAD 成图技术	省赛	一等奖	赵辉
2	产品数字化设计与开发	省赛	三等奖	周炯宇
3	汽车车身修复与美容	省赛	二等奖	王浩、王百涛
4	汽车维修	省赛	三等奖	李秀峰
5	智能制造设备技术应用	省赛	二等奖	李洋、孔露露
6	网络建设与运维	省赛	三等奖	王喆、赵威
7	数字产品检测与维护	省赛	三等奖	刘震宇

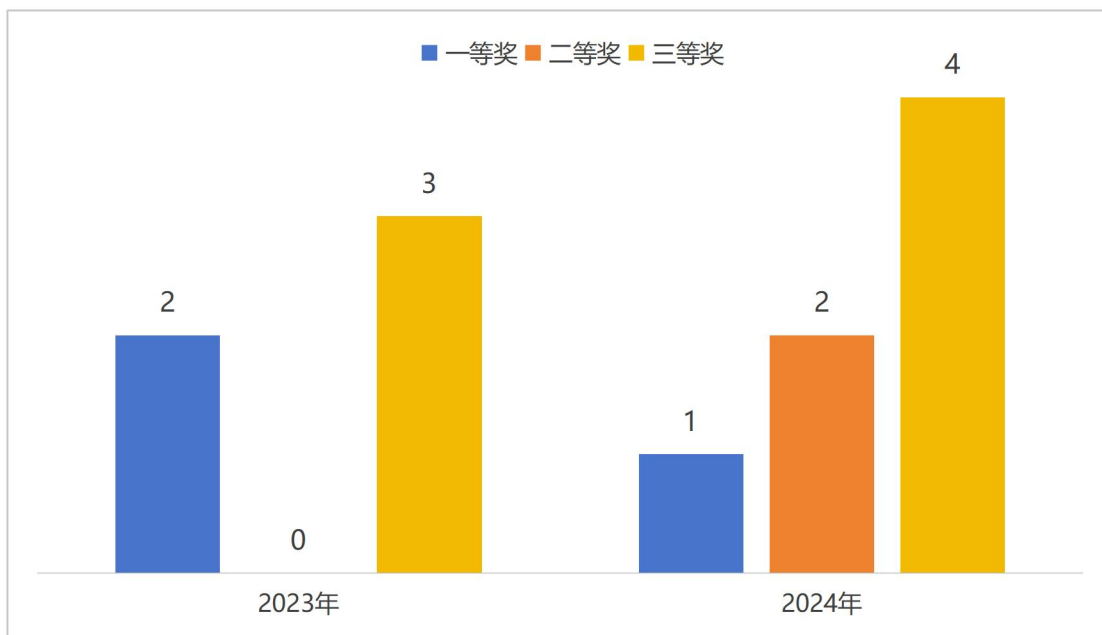


图 53 2023-2024 学生技能大赛获奖对比

案例 13 产教融合谋发展，校企共赢续新篇

锦州市机电工程学校任传威市劳模创新工作室、李洋市职工创新工作室成员等一行 8 人深入锦州港股份有限公司开展调研工作。

在锦州港股份有限公司港口保障中心科长韩冬暖的带领下，学校创新工作室成员走进了锦州港机修厂的固机维修车间、汽修车间和机修车间，与锦州港创新工作室成员共同探讨生产中技术攻关、降低成本、节约能耗等问题。

研讨交流中，校企双方创新工作室成员就企业在粉末清除、卸料检测及金属屑收集等生产中遇到的技术难题进行了共同探讨。锦州港创新发展的良好态势让学校看到校企深度合作的广阔空间和美好前景。企业对学校教师严谨求实的工

作作风、踏实钻研的专业能力给予了高度肯定。双方在产学研创方面将进一步深度合作，已拟定学校李洋市职工创新工作室对锦州港入职新员工开展电气自动化知识培训。

科技创新是推动产业创新的动力，校企双方创新工作室持续深度合作，助力了企业生产技术瓶颈问题的解决，提升了职业学校教师教学团队的实践应用能力，也充分发挥了学校在市域产教联合体中牵头校的作用，赋能了区域经济建设的发展。



图 54 学校教师代表与锦州港股份有限公司开展技术研讨

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党委坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中三中全会精神，学习贯彻总书记关于党的建设的重要思想，紧紧围绕市委市政府全面

振兴新突破三年行动决策部署，深入实施“123421”教育高质量发展战略，突出增强政治功能和组织功能，持续推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实，坚持以评促创、以建促强，全面提升基层党建工作质量，以再出发的拼劲干劲闯劲，为推进学校高质量发展提供坚强组织保障。

7.1.1 以“学”为基，筑牢政治忠诚

巩固拓展主题教育成果。将新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神等内容作为学习重点，不断强化党员政治教育、忠诚教育和形势政策教育，推动健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。**不断强化党的创新理论武装。**严格落实“第一议题”学习制度，召开党委会 37 次、党委理论中心组学习会 13 次、党组织书记会 13 次，着力提高领导干部政治理论水平。**推动党纪学习教育走深走实。**成立党纪学习教育工作小组，召开会议专题动员部署，举办读书班 3 期，班子成员讲专题党课 3 期，支部书记讲党课 5 场次，党日活动 4 次，开展“党纪学习教育每日一课”活动 42 期。召开全校警示教育大会，观看警示教育专题片 2 部，推动 5 个党支部结合典型案例开展交流研讨 10 余次，举办先进事迹报告会 1 场，党员参加重温入党誓词全覆盖、100%过“政治生日”。

表 13 会议统计

会议名称	党委 会	党委理论中 心组学习会	党组织 书记会	读书班	班子成 员讲专 题党课	支部 书记讲党 课
数量	37 次	13 次	13 次	3 期	3 期	5 次
会议名称	党日 活动	开展“党纪学 习教育每日 一课”活动	观看警 示教育 专题片	典型案 例交流 研讨	先进事 迹报告 会	
数量	4 次	42 期	2 部	10 余 次	1 次	



图 55 中心组学习

7.1.2 以“干”为要，主动服务大局

立足学校实际，**建立党建业务管理体系**。细化各党支部党建工作责任清单，健全完善责任分工落实机制，以“党建引领先锋行，振兴突破作表率”为主题，设立党员先锋岗 5 个、党员责任区 5 个、志愿者服务队 7 支，以实际行动在工作中竖起一面先进的旗帜。**建立党建深度融合体系**。积极探索和拓展“党建+”模式，全力推动“党建+教育”“党建+管理”“党建+校企合作”等深度融合。**建立党建考核评价体系**。构建以“星级堡垒”标准为主要内容的基层党建考评方法，以党支部书记述职评议工作为依托，把党建工作与部门考核融为一体，抓在日常、严在平常、考在经常，以考核“指挥棒”拉动工作持续推进、改进提升。2024 年，学校党委被中共锦州市委授予先进基层党组织；1 名同志被中共锦州市委授予优秀共产党员，有 6 名同志被中共锦州市教育局党组授予优秀党员和优秀党务工作者。

案例 14 探索新路径

思想建设工程。以党委理论学习中心组学习为引领，深入开展党的创新理论武装工作。践行育人使命，构建“三全育人”德育体系，深化校企协同育人，打造“行走的思政课”，筑牢思政育人“主阵地”。重视学校意识形态工作，确保学校平安稳定。

干部培养工程。推行中层干部竞聘上岗制，优化干部队伍结构。学校现任中层干部 14 人，平均年龄 40 岁，其中 80 后占干部总数的 71.4%；具有硕士学位及研究生以上学历干部占干部总数的 42.85%。

幸福家园工程。2024 年，职称评定 23 人次、职级晋升 49 人次、年终考核优秀等次人员 22 人次，均无不良意见反应；争取社会赞助，为教职工办公室安装空调机 25 台；按 2% 足额拨缴工会经费，落实教职工节日慰问福利，教职工年均福利待遇达千元以上；设置高职单招考前免费辅导班、校园定制公交，切实减轻学生学习生活负担。

特色品牌工程。创建“核心领航”党建品牌，以支部服务领域形成“五心领航”体系，分别为“暖心、初心、匠心、安心、红心”党支部，形成“一支部一特色”党建文化品牌，赋能学校高质量发展再上新台阶。

清廉教师工程。把 39 项部门廉政风险点防控作为检验“作风能力再提升”活动的重点，重检查、强推进；积极参与“清风校园”品牌创建活动。



图 56 党纪学习教育总结会

7.1.3 以“研”为先，运用真招实策

深化落实中央八项规定精神，大兴调查研究之风，领导班子带头围绕师生的“急难愁盼”，“四下基层”，以“四不两直”“一线工作法”方式开展深度调研10余次，发现收集问题19个，解决19个。落实全面从严治党及党风廉政建设主体责任清单，聚焦“一岗双责”，盯紧“第一责任人”“关键少数”，坚持抓早抓小，开展谈心谈话100余人次，谈话提醒9人次；坚持问题导向，紧盯财务、基建、助学金等重要领域、关键环节、重点岗位，开展专项自查自纠2次，建立廉政风险防控台账39项。

案例 15 推动全面从严治党工作不断向纵深发展

学校党委将坚定不移落实全面从严治党主体责任，牢固树立“不管党治党就是严重失职”的观念，健全“一把手负总责，分管领导各负其责，班子成员齐抓共管”的领导体制和工作机制，切实履行好班子成员“一岗双责”，紧盯重要

时间、重要节点、重要领域开展意识形态风险排查，定期研判意识形态领域存在风险，牢牢把握意识形态主动权。2024年党委专题研究部署意识形态工作2次，召开意识形态分析会4次。2024年发送公众号40篇，巩固壮大主流思想舆论，守牢形象安全底线。开展警示教育4次，观看警示教育片3次，赴锦州廉政苹果教育基地开展警示教育2次。开展“弘扬廉洁文化，共建清廉校园”师生书画比赛活动，有50余份优秀作品展出。严格落实“党政机关习惯过紧日子”要求，降低行政运行成本；坚决杜绝餐桌上的浪费，在食堂粘贴绿色节约标志、勤俭节约海报，提高师生厉行节约、反对浪费意识。



图 57 教职工廉政警示教育活动

7.2 管理保障

学校坚持不断提升学校管理能力，持续完善“一心，多元”治理体系，构建“依法、自主、约束、开放、高效”的

理论格局，推进治理能力现代化。一是与时俱进，完善以《章程》为核心的学校制度体系。深入研究新时代学校发展目标、办学特点和发展环境，同步修订完善学校《章程》，形成根本制度、基本制度、具体制度三个层次的学校制度体系。二是加强领导，坚持和完善党委领导的校长负责的领导机制。健全“三重一大”制度规范，进一步明确学校党委会、校长办公会议事范围、议事规则和决策程序。三是开放办学，完善多元主体参与的理事会议事协商机制。健全由政府、行业、企业、社会、学校等多方参与的评价机制，充分发挥学校理事会在学校发展规划、人才培养、教学改革、专业调整等重大事项上的咨询、指导和监督作用。四是放权强基，推进专业系为主体的自主管理和内部控制机制。稳步推进“放权强系”改革，使专业系部能快速应对市场变化，推动学校管理由垂直式向扁平式转变，同时，不断优化内部控制流程，形成“权责一致、执行有力”的内部控制机制。五是智能决策，建设以大数据平台为支撑的决策机制。建设“跟踪管理、动态创新、循环改进”的教学整改数据平台、诊断与改进学校、专业、课程、教师、学生五个层面的工作质量状态，实施动态纠偏与循环改进，螺旋提升教学质量。每年面向社会发布学校质量年度报告。六是自我改革，健全全员参与的民主监督机制。完善教职工代表大会制度，大力推进校务公开，发

挥教代会民主管理和监督作用。

加强专业化管理队伍建设，学校领导班子始终把团结协作、共谋发展放在第一位，做到互相信任、互相支持、互相尊重、工作步调一致。除此之外，学校为适应技术技能人才培养需要，根据职业院校管理状态“大数据”，不断完善产教融合、校企合作的人才培养机制，建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系。确立全面质量管理理念，把学习者职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。同时，加强学校人才培养状态数据采集与分析，充分发挥数据平台在质量监控中的重要作用，进一步完善学校质量年度报告制度，逐步提高年度报告质量。

7.3 经费保障

学校办学经费来源主要为财政补助收入和财政专户管理资金收入，所有资金实行专款专用，资金使用规范高效。2024 年度学校的办学经费总收入为 2393.72 万元，其中：财政拨款收入 2289.32 万元，财政专户管理资金 110.40 万元。基本支出 2393.72 万元，一般公共预算支出收入共计 2283.32 万元，其中人员经费 2051.85 万元，公用经费 231.47 万元。

表 14 2023-2024 经费情况

	办学经费总收入	财政拨款收入	财政专户管理资金	基本支出	一般公共预算支出收入
2024 年	2393.72 万元	2289.32 万元	110.40 万元	2393.72 万元	2283.32 万元
2023 年	2425.59 万元	2425.59 万元	98.80 万元	2484.39 万元	2385.59 万元

7.4 政策保障

学校以教育部颁发的《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》和《职业教育专业目录（2024 年）》为依据，充分利用现有资源，依法依规自主设置专业、调整和停办专业；以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》等文件精神为准绳，参照教育部和省教育厅等教育主管部门的相关标准，确保过程合理、集成、有效，并实现组织的可持续发展，达成学校的战略目标。中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》学校根据《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》（教职成厅[2010]9 号）等

国家有关规定，结合学校实际，制定了一系列相关指导文件。并按照《辽宁省教育厅现代职业教育质量提升计划》《关于建立现代职业教育质量提升计划项目库的通知》要求，结合双优建设项目，做好 2025 年建设项目申报工作，现已进入省级平台申报前总结完善阶段。

学校全面贯彻落实教育部《全面推进依法治校实施纲要》和《中长期教育改革和发展规划纲要》提出的“建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度，进一步建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系的目标，落实《省教育厅关于加强中小学校章程建设的指导意见》，以教育局《关于完善中小学章程加强校内制度体系建设的工作意见》为指导，结合学校实际办学情况，制定了《锦州市机电工程学校章程建设实施方案》并完成章程的建设工作。

8. 面临挑战

在看到成绩的同时，学校也必须清醒地看到自身的问题和存在的不足。目前学校内部治理和管理体制改革增效赋能不足；专业核心竞争力仍然很弱，高层次领军人才和创新团队缺乏；学校对标职业教育战略，主动服务锦州经济社会发展成效建设等方面还存在短板、弱项；学校的对外影响和社会声誉与广大师生、校友和社会各界的良好期盼相比仍有差

距，这些问题需要不断努力并加以解决。

2024 年是市委、市政府实施全面振兴新突破三年行动攻坚之年，是市教育局深入实施“123421”教育高质量发展战略开局之年，也是学校省双优校建设收官之年。学校将在落实锦州市委市政府实施职业教育大发展打造锦州辽西教育区域教育中心城市中发挥重要的作用，责任重大，使命光荣。学校上下会统一思想，凝心聚力，踔厉奋发，笃行不怠，以优异成绩向市局交上满意答卷。

附件

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：锦州市机电工程学校(00256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	612	570
2	毕业去向落实人数	人	612	570
	其中：升学人数	人	297	346
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	62.42	57.83
4	月收入	元	2650	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	320	243
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	275	228
	面向第三产业就业人数	人	45	15
6	自主创业率	%	8	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：锦州市机电工程学校(00256)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.15	88.29	546	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.05	86.72	546	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	97.73	86.81	546	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.09	92.40	546	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.33	90.11	546	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	97.58	92.92	546	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99	98.60	149	网络投票
	其中：应届毕业生满意度	%	99	98.90	99	网络投票
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	98.00	50	网络投票
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95	95.00	20	电话问询
5	家长满意度	%	98	98.60	150	网络投票

表 3 教学资源表

表3 教学资源表
名称：锦州市机电工程学校(00256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12.14	12.79
2	“双师型”教师比例	%	72.70	71.60
	其中：高级“双师型”教师比例	%	20.40	16.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.97	37.90
4	专业群数量	个	3	4
	专业数量	个	10	14
5	教学计划内课程总数	门	110	110
		学时	10338	33932
	其中：课证融通课程数	门	11	11
		学时	908	908
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	1
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	1
		学时	80	80
	在线精品课程课均学生数	人/门	30	30
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84	0.88
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	28551.41	29342.00

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：锦州市机电工程学校(00256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	315	434
	其中：A类：留在当地就业人数	人	255	56
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	65	74
	C类：到中小微企业就业人数	人	300	257
	D类：到大型企业就业人数	人	20	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：锦州市机电工程学校(00256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表 6 落实政策

名称：锦州市机电工程学校(00256)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1669	1495
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	598.41	426.64
4	教教职工额定制数	人	214	214
	教职工总数	人	166	153
	其中：专任教师总数	人	136	124
	思政课教师数	人	12	7
	体育课专任教师数	人	9	10
	美育课专任教师数	人	1	1
5	班主任人数	人	38	34
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1669	1495
6	其中：学生体质测评合格率	%	99.82	99.85
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	-	-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	-
	行业导师年课时总量	课时	-	-
	年支付行业导师课酬	万元	-	-
10	年实习专项经费	万元	0	1.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.80	1.66



锦州市机电工程学校
JinZhou Electrical & Mechanical Engineering School



锦州市机电工程学校

JinZhou Electrical & Mechanical Engineering School

学校地址：锦州市滨海新区天山路 17 号

招生热线：0416-7915556 0416-7915539

学校网址：www.jzjdgctx.com

锦州市机电工程学校

www.jzjdgctx.com

